

# e- Learning

EDUCACION EN LINEA



[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)

***Si es profesor, probablemente ha oído hablar mucho sobre...***

## **Educación del siglo XXI**



## **Aprendizaje basado en Internet**



[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)

# ***e- Learning provee:***

- **Fácil auto aprendizaje.**
- **Materiales digitales reutilizables.**
- **Una inscripción de alumnos sencilla y segura.**
- **Características intuitivas para el profesor y el aprendizaje del alumno.**
- **Una comunidad en línea activa que le ayude a solucionar problemas.**
- **De fácil acceso y consulta.**
- **Control de alumnos y profesores en su desenvolvimiento.**
- **Visualización en cualquier dispositivo móvil.**

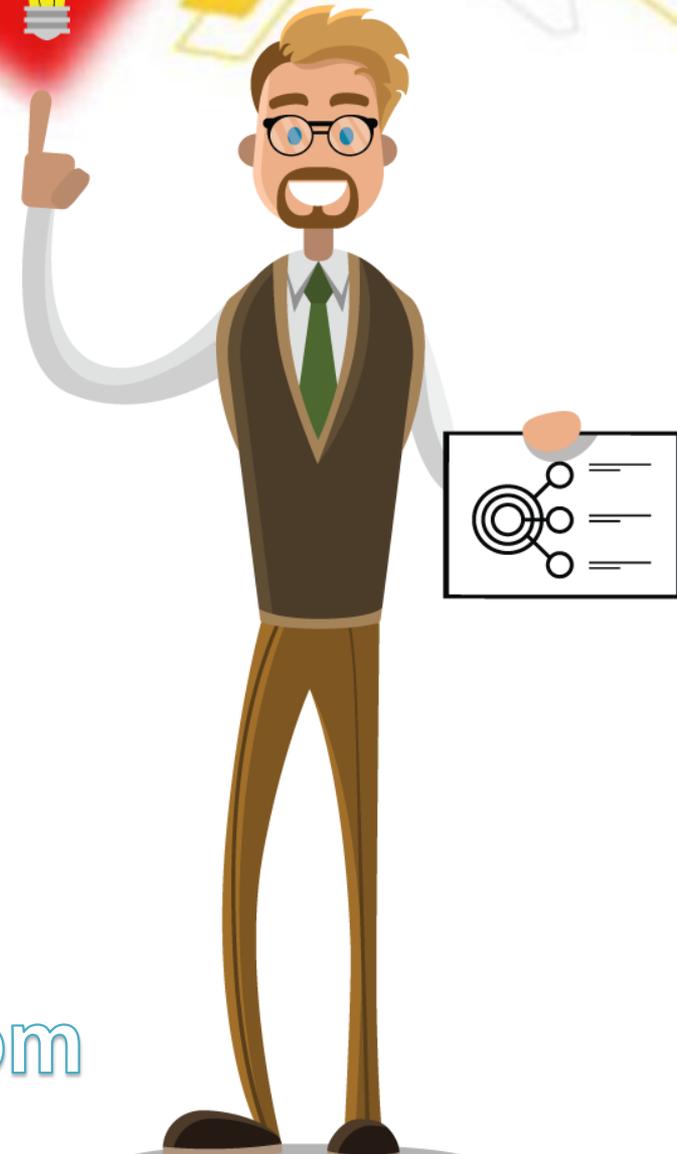
[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)



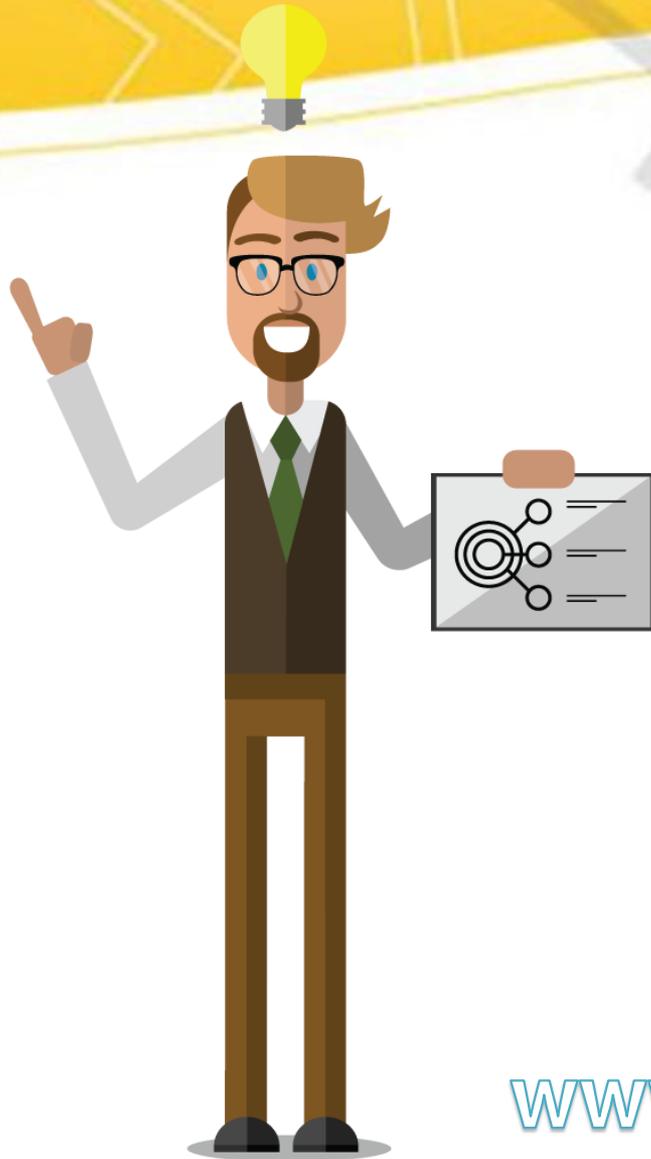
# ***Subdivisiones:***

 **Actividades**

 **Recursos**



# ¿Qué son los Recursos?



**Los recursos son elementos que el profesor provee a los estudiantes para enriquecer su clase.**

*¿Qué son las actividades?*

**Son los elementos que sirven para generar las calificaciones. Las actividades son las generadoras de la zona acumulativa.**

[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)



# EJEMPLO DE RECURSOS



[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)

## *Ejemplo de recursos:*

- **Presentaciones**
- **Videos**
- **Enlaces**
- **Documentos**

[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)



# Otros recursos

## Lección

Permite crear y gestionar un conjunto de "páginas enlazadas". Cada página puede contener el contenido de una lección o actividad de clase. Se puede utilizar cualquier contenido multimedia (flash, video, pdf, audio, etc).

## Glosario

Crea una recopilación de los términos más usados en un curso. Tiene muchas opciones de representación incluyendo lista, enciclopedia, FAQ, diccionario y otras.

## Diario Pedagógico

Refleja el aprendizaje, registra y revisa las ideas.

## Etiquetas

Añade descripciones con imágenes en la página principal del curso.

Glossary module allows you to create a course specific dictionary of terms. Glossary terms can be searched or browsed by students, and teachers can import/export glossary listings. Whenever a glossary term is used in a course resource it will appear in the document in highlight, allowing the student to review its definition with a single mouse click.

Search   Search full text

[Add a new entry](#) [Import entries](#) [Export entries](#) [Waiting approval](#)  
[Browse by alphabet](#) [Browse by category](#) [Browse by date](#) [Browse by Author](#)

Browse the glossary using this index

Special [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#)  
[P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [ALL](#)

**H**

**highlight:**

1. An area or a spot in a drawing, painting, or photograph that is strongly illuminated. 2. An especially significant or interesting detail or event. 2. a. To make prominent, emphasize. b. To be a highlight of. 3. To mark (important passages of text) with a usually fluorescent marker as a means of memory retention or for later reference. In Moodle, Glossary terms are highlighted in light grey.

X ↵



# EJEMPLO DE ACTIVIDADES



[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)

## *Ejemplo de actividades:*

- **Tarea de texto en línea**
- **Tarea de documentos**
- **Examen en línea**
- **Encuesta**
- **Foro colaborativo**

[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)



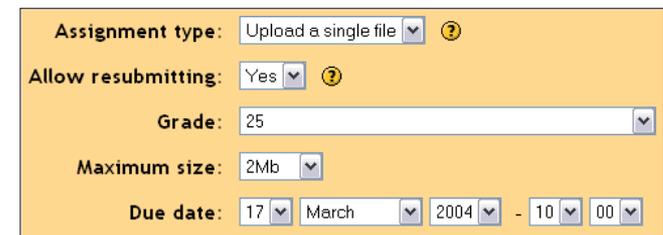
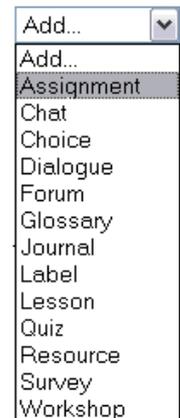
# Detallando actividades

## Tareas

Asigna tareas en línea; los alumnos pueden enviar sus tareas en cualquier formato (como MS Office, PDF, imagen, a/v etc.).

## Consultas

Los profesores crean una pregunta y un número de opciones para los alumnos. Utilice este módulo para hacer votaciones rápidas sobre un tema.

A screenshot of a form for configuring an assignment. The form has a light orange background and a thin black border. It contains several fields: 'Assignment type:' with a dropdown menu set to 'Upload a single file' and a help icon; 'Allow resubmitting:' with a dropdown menu set to 'Yes' and a help icon; 'Grade:' with a dropdown menu set to '25'; 'Maximum size:' with a dropdown menu set to '2Mb'; and 'Due date:' with three dropdown menus for day (17), month (March), and year (2004), followed by a hyphen and two more dropdown menus for time (10 and 00).

# Detallando Actividades

## Encuestas

Este módulo ayuda a crear cursos más eficaces ofreciendo una variedad de las encuestas (COLLES, ATTLS), incluyendo el muestreo de incidentes críticos.

## Talleres

Sirve para el trabajo en grupo. Permite a los participantes diversas formas de evaluar los proyectos de los demás, así como proyectos-prototipo. Finalmente el profesor califica los trabajos.

fraction:

- Syntax:  $\frac{\text{numerator}}{\text{denominator}}$
- Use font sizing commands for specific sizing if you don't want the predefined one to be taken.

• Ex. (with predefined sizing):  $f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$  gives

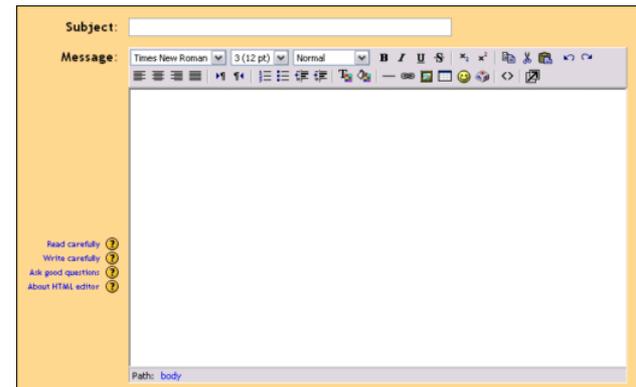
$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$

• Ex. (with specific sizing):  $f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$  gives

$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$

- You may nest fractions as much as you want.
- Ex. (nested fractions):  $\frac{\frac{a}{x-y}+\frac{b}{x+y}}{1+\frac{a-b}{a+b}}$  gives

$$\frac{\frac{a}{x-y}+\frac{b}{x+y}}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$



# Detallando actividades

## Foros

Las aportaciones en los foros permiten un intercambio asincrónico del grupo sobre un tema compartido. La participación en foros puede ser una parte integral de la experiencia de aprendizaje, ayuda a los alumnos a aclarar y desarrollar su comprensión del tema.

**Learner-Centered Psychological Principles**  
by [Anders Berggren](#) - Saturday, 15 November 2003, 07:16 PM

Hi,

I found this as published by the American Psychological Association. Maybe these principles can be of interest or help.

Learner-Centered Psychological Principles: A Framework for School Redesign and Reform

<http://www.apa.org/ed/lcp.html>

Cheers, Anders B

[Reply](#)

Rate...





# Detallando actividades

## Cuestionarios en línea

Permite cuestionarios incluyendo preguntas de verdadero-falso, opción múltiple, respuestas cortas, asociación, preguntas al azar, numéricas, incrustadas en el texto y todas ellas pueden tener gráficos.

The image displays three overlapping windows from a quiz creation software interface:

- Quiz Settings Window:** Shows configuration for a quiz named "Chemistry Quiz". It includes fields for introduction, start/end dates (19 September 2004, 10:00), shuffle options, attempts (2), grading method (Highest grade), and a maximum grade of 25.
- Category Selection Window:** A modal dialog titled "The default category for questions." It lists various question types such as "Multiple Choice", "True/False", "Short Answer", "Numerical", "Matching", "Description", "Random set", "Random Short-Answer Matching", and "Embedded Answers (Cloze)". A table below lists existing categories: "Chemistry Question" and "Population".
- Import Questions Window:** Titled "Import questions from file", it shows a dropdown for "Category" (Default) and a "File format" dropdown menu with options like "GIFT format", "Aiken format", "AON format", "Blackboard", "Course Test Manager format", "Embedded Answers (Cloze)", "GIFT format", "IMS QTI format", "Missing word format", and "WebCT format".





# **ADMON ELEARNING**

[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)

# ***Administrador Elearning***



**Es las persona que  
tiene el control y  
acceso a todas las  
materias y perfiles  
de usuario.**

[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)

# *Funciones del Administrador*

- **Crear, editar y generar cursos.**
- **Habilitar y/o desmatricular usuarios.**
- **Generar calendarios globales.**
- **Evaluar avance docente.**

[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)



# *Funciones del Administrador*

- **Generar encuestas docentes.**
- **Definir nomenclaturas.**
- **Estandarizar estructuras de evaluación.**
- **Evaluar informe de actividad.**



# Funciones del administrador

## Gestión del curso - Calificaciones

Definir nomenclaturas y estructuras de evaluación.

Grades

[Download in Excel format](#)   [Download in text format](#)

Given name	Surname	News forum	Assignment #1: PowerPoint example Max: 15	Journal Module Max: 10	Lesson example Max: 5	Quiz example with audio Max: 5	Workshop example	Total
	Floyd Collins							0
	Verhulst Eric							0
	Deniel Miksik							0
	Tom Murdock							0
	Cyrus Overman	Shows mostly SEPARATE knowing 1/0/0	15	5		5		25
	P. Stencil							0
	ger tielemans							0
	Diane Yeager							0

Administration

- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

Los calificaciones se pueden descargar en Excel o en texto para su inclusión en un boletín electrónico externo.

# Funciones del administrador

## Gestión del curso - Calificaciones

Definir diseño y método de salida en base a la aplicaciones Eduline.

The screenshot displays the Eduline interface for course management. At the top, there is a table with columns for 'Order', 'Given name', 'Surname', 'Last modified', and 'Grade'. Below this, a list of assignments is shown, including 'My\_Argument\_For\_Soul.doc' with a feedback score of 0/100. A detailed view of a submission is shown, featuring a user profile for 'Cyrus Overman' and a text entry: 'This is my class journal for the Demo course. I am learning things I didn't know and plan to use Moodle extensively in my employee training courses.' The feedback for this entry is 'No grade'. Other users listed include Tom Murdock (not submitted yet) and Jacob Romeyn (no entry).

Administration

- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

# Funciones del administrador

## Gestión - Calendarios

Mantener un calendario de acontecimientos es importante para el alumno y el profesor del curso. Los acontecimientos se pueden crear en diversas categorías, incluyendo:

- Los acontecimientos globales aparecen en todos los cursos
- Los acontecimientos del curso los fija el profesor.
- Los acontecimientos de un grupo solo los ve el grupo.
- Los acontecimientos del usuario los fija el estudiante (ejemplo: fechas señaladas, personales, etc.).

Los acontecimientos próximos aparecen en el pagina principal del curso, avisando al alumno.

Calendar

<< March 2004 >>

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Legend:

- Global events
- Course events
- Group events
- User events

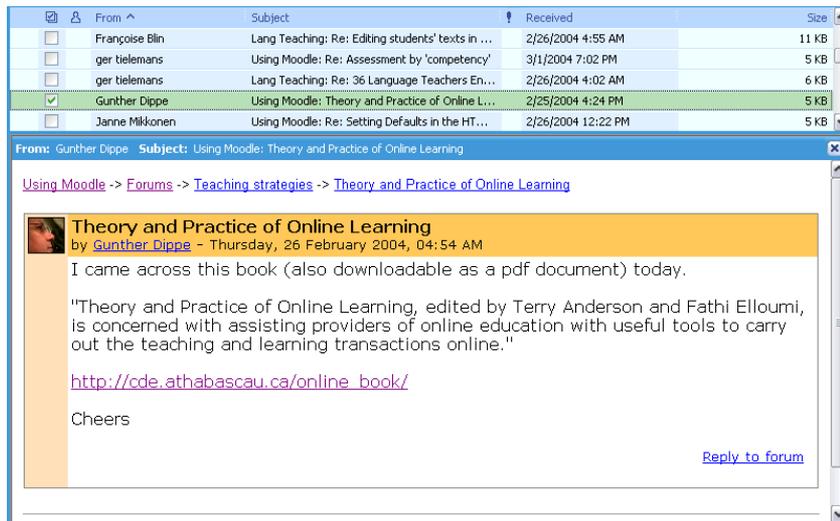
Upcoming Events

Web Conference Training:  
Thursday 25 Mar (10:00)



## Experiencia del alumno – Notificación vía email

Tanto alumnos como padres de familia reciben notificaciones vía email de mensajes, tareas, calificaciones y actualizaciones de la plataforma.



# CONTENIDO E-LEARNING

## Experiencia del alumno - Conexión

Los alumnos encuentran fácil navegar en la páginas de los cursos e-learning ; los enlaces están siempre presentes. La conexión se produce en una pantalla familiar. El alta de una cuenta inicial puede hacerla el propio alumno o el administrador.



Returning to this web site?	Is this your first time here?
<p>Login here using your username and password: (Cookies must be enabled in your browser) ?</p> <p>Username: <input type="text" value="hipindrifter"/> <input type="button" value="Login"/></p> <p>Password: <input type="password" value="*****"/></p> <hr/> <p>Some courses may allow guest access:</p> <p><input type="button" value="Login as a guest"/></p> <hr/> <p>Forgotten your username or password?</p> <p><input type="button" value="Send my details via email"/></p>	<p>Hi! For full access to courses you'll need to take a minute to create a new account for yourself on this web site. Each of the individual courses may also have a one-time "enrollment key", which you won't need until later. Here are the steps:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fill out the <a href="#">New Account</a> form with your details.</li><li>2. An email will be immediately sent to your email address.</li><li>3. Read your email, and click on the web link it contains.</li><li>4. Your account will be confirmed and you will be logged in.</li><li>5. Now, select the course you want to participate in.</li><li>6. If you are prompted for a "enrollment key" - use the one that your teacher has given you. This will "enroll" you in the course.</li><li>7. You can now access the full course. From now on you will only need to enter your personal username and password (in the form on this page) to log in and access any course you have enrolled in.</li></ol> <p><input type="button" value="Start now by creating a new account!"/></p>

[Home](#) -> [Math](#) -> [Forums](#) -> [News forum](#)



# CONTACTANOS



Ing. Carlos A. Sánchez Gallardo

[www.eduline2.com](http://www.eduline2.com)

